מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את כללי המכירה הפומבית של המידות
- לחשוב על מידות חשובות ועל תהליך של בחירה ותעדוף
- להבין את המסר שמאחורי המשחק

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנה בסיסית

1. ב – 1000
2. ג – 50 אורות
3. א – לפחות 10
4. ב – אפשר לקנות לכל היותר 5 מידות
5. ב – היא נשארת על הלוח
6. ב – להתאים לכיתה רועשת או ביישנית

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – כלל הזהב קובע מקסימום 5 מידות לכל תלמיד
2. לא נכון – זהו כסף משחק בלבד, ללא ערך אמיתי
3. נכון – כל תלמיד מוגבל לתקציב של 1000 אורות
4. נכון – יש חלק של עיבוד ושיחה אחרי המכירה
5. לא נכון – המסר האמיתי הוא מעבר משיח תחרותי לשיח אישי על מה שחשוב בחיים

חלק ג' – השלמת משפטים

1. 1000
2. 5
3. 50
4. מידה
5. 10

חלק ד' – התאמה

- 1 – ה (אי אפשר לקנות את כל המידות)
- 2 – א (כסף המשחק בשיעור)
- 3 – ד (נשארת על הלוח לדיון)
- 4 – ב (הצעות בפתק סגור)
- 5 – ג (המכירה נגמרת עבור התלמיד)

חלק ה' – סדר נכון

1. מחלקים דף כסף ומבקשים לגזור שטרות ומטבעות
2. מסבירים את כללי המכירה וכלל הזהב
3. מתקיימת המכירה הפומבית על המידות
4. שואלים שאלות עיבוד אחרי המכירה
5. ממשיכים לשיח אישי על מה באמת יש בתוכי

חלק ו' – מחשבה אישית

1. תשובה אישית עם הסבר על חשיבות המידה שבחרו
2. מחשבה על חיזוק מידות קיימות לעומת רכישת מידות חדשות
3. תשובה אישית המתייחסת למסר המרכזי של השיעור

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמיד מזכיר שאי אפשר לקנות את כל המידות, צריך לבחור עד 5
- תשובה אישית עם נימוק הגיוני הקשור למידה שנבחרה
- התייחסות לרעיון שצריך להשקיע גם בבניית האישיות, לא רק בלימודים או במראה

טיפים להפעלה:

- אפשר להריץ את חלק מהמשחק בפועל בכיתה לפני מילוי הדף, כדי שהתרגול יתחבר לחוויה
- כדאי לתת זמן לדיון פתוח בשאלות המחשבה, הן מהוות את הלב הרגשי של השיעור
- ניתן להשתמש בדף כסיכום אחרי השיעור או כהכנה לקראתו

דף תרגול: מכירה פומבית של מידות

דף התלמיד/ה **רגיל**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בשיעור הפתיחה מתקיימת מכירה פומבית של מידות - כל תלמיד מקבל תקציב מוגבל וצריך לבחור באילו מידות להשקיע. דף זה מתרגל את כללי המשחק ואת המסרים שעולים ממנו.

1 חלק א' – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה אורות מקבל כל תלמיד בתחילת המכירה?

א) 500 ב) 1000 ג) 200 ד) 50

2. מהו מחיר הפתיחה לכל מידה?

א) 10 אורות ב) 100 אורות ג) 50 אורות ד) 500 אורות

3. כל הצעה חדשה צריכה להיות גבוהה מהקודמת ב:

א) לפחות 10 ב) לפחות 100 ג) בדיוק 5 ד) אין הגבלה

4. מה זה כלל הזהב במכירה?

א) אפשר לקנות את כל המידות ב) אפשר לקנות לכל היותר 5 מידות ג) אסור להציע הצעות

ד) כל מידה עולה אותו מחיר

5. מה קורה למידה שאף אחד לא הציע עליה?

א) היא נמכרת בחינם ב) היא נשארת על הלוח ג) המורה קונה אותה ד) היא נגרעת מהרשימה

6. מה המטרה של ה'גרסה השקטה' של המכירה?

א) לקצר את הזמן ב) להתאים לכיתה רועשת או ביישנית ג) להעלות את המחירים

ד) לבטל את התקציב

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אפשר לקנות את כל 35 המידות אם יש מספיק כסף	☐	☐
2	ה'אורות' הם כסף אמיתי שאפשר לשמור	☐	☐
3	כשהכסף של תלמיד נגמר, המכירה נגמרת עבורו	☐	☐
4	בסוף המכירה שואלים שאלות על הבחירות שעשו התלמידים	☐	☐
5	המטרה של השיעור היא רק תחרות על כסף	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. לכל תלמיד תקציב של _____ אורות בלבד

2. אי אפשר לקנות את כל המידות - אפשר לקנות לכל היותר _____ מידות

3. מחיר הפתיחה לכל מידה הוא _____ אורות

4. המורה מכריז ונותן למי שזוכה את כרטיס ה _____

5. כל הצעה חייבת להיות גבוהה בלפחות _____ מההצעה הקודמת

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. כלל הזהב	___	**א.** כסף המשחק בשיעור
2. אורות	___	**ב.** הצעות בפתק סגור
3. מידה ללא קונים	___	**ג.** המכירה נגמרת עבור התלמיד
4. גרסה שקטה	___	**ד.** נשארת על הלוח לדיון
5. תקציב נגמר	___	**ה.** אי אפשר לקנות את כל המידות

5 חלק ה' – סדר נכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מתקיימת המכירה הפומבית על המידות
☐	ממשיכים לשיח אישי על מה באמת יש בתוכי
☐	מסבירים את כללי המכירה וכלל הזהב
☐	מחלקים דף כסף ומבקשים לגזור שטרות ומטבעות
☐	שואלים שאלות עיבוד אחרי המכירה

6 חלק ו' – מחשבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. איזו מידה הייתם מוכנים לשלם עליה הכי הרבה כסף במכירה? נמקו

2. האם קניתם (או הייתם קונים) מידה שלדעתכם כבר קיימת אצלכם? למה בכל זאת הייתם משקיעים בה כסף?

3. המסר של השיעור אומר שאנחנו משקיעים בלימודים, בחברים ובמראה - אבל האם משקיעים באותה מידה באדם שאנחנו נהיים? כתבו את דעתכם

כרטיס יציאה

מה זה כלל הזהב במכירה הפומבית?

איזו מידה הייתם הכי רוצים 'לקנות' לעצמכם ולמה?

מה המסר המרכזי שהשיעור רוצה להעביר?

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀